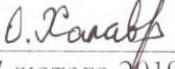



Міністерство освіти і науки України
Львівський медичний інститут

ПОГОДЖЕНО
Голова предметної екзаменаційної
комісії з іноземних мов

 О.А. Халавка
7 лютого 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Ректор ЛМІ

 д.мед.н., проф.М.С.Регеда
7 лютого 2019 р.



ПРОГРАМА
з іноземних мов для вступних
іспитів
та проведення співбесіди
для бакалаврів та магістрів

Програма вступного іспиту та співбесіди з іноземної мови для осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра вступають на навчання на здобуття ступеня магістра

Дана програма складена на основі Навчальної програми з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I—III рівнів акредитації за спеціальністю 5.12020101 “Фармація” відповідно до складових галузевих стандартів вищої освіти — ОКХ і ОПП, затверджених МОН України і МОЗ України в 2011 р., та навчальних планів 2011 р.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

ЗМІСТ

Розділ 1. перехідно-підготовчий етап

Мовний етикет. Мовні моделі ввічливості. Звертання, привітання, вибачення, подяка, прохання, прощання як функціональні формули категорії ввічливості. Роль іноземної мови в житті сучасної людини. Систематизація фонетичних, лексичних, граматичних особливостей мови, що вивчається. Особиста інформація. Моя сім'я. Рідна мова. Рідне місто (село). Подорожі. Підготовка письмових розповідей: повідомлення, фактичний репортаж. Порівняльна характеристика географічного положення, чисельності населення, систем навчання тощо України та країни, мова якої вивчається. Написання листів. Види листів. Службові та особисті листи. План написання листів. Вплив погоди на настрій та здоров'я людей. Погода в Україні та в країні, мова якої вивчається. У лікаря. Письмове обґрунтування. Види обґрунтувань: переваги/недоліки, думка/рішення, дискурсивні есе. Структура обґрунтувань.

Розділ 2. Професійно орієнтований етап

Вступ до спеціальності. Навчальний заклад, навчальний план. Профільні предмети. Монолог на професійну тематику. Фармація як наука, її історія та сучасність. Аптека — майбутнє місце роботи студента-фармацевта. Обов'язки фармацевта в аптеці. Анотування та реферування професійно орієнтованих іншомовних джерел. Хімія, предмет її вивчення, розділи хімії. Періодична система хімічних елементів. Атоми. Основи перекладу професійно-орієнтованих текстів. Види рослин. Лікарські рослини. Збір лікарських рослин. Класифікація ліків. Основні типи ліків, їх класифікація за формою, способом дії та основними характеристиками. Структура та правила написання рецепта, лексико-граматичні особливості рецепта, використання латинських абревіатур.

Структура анотації до лікарського препарату (опис, фармакологічна дія, дозування, застосування, побічна дія тощо). Лексико-граматичні особливості перекладу анотації до лікарського засобу.

Абревіатура в рекламі лікарських засобів. Зразки реклами, її переклад. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (М. Пирогов, О. Богомолець, Д. Заболотний, О. Флемінг, Г. Бурхав), їх внесок у науку. Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

Системи охорони здоров'я, вища медична та фармацевтична освіта в Україні та в країні, мова якої вивчається. Опрацювання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок.

Профілактика захворювань (СНІД, серцевий напад, застуда, біль у спині тощо). Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу. М'язово-скелетна, серцево-судинна, травна, дихальна, нервова системи. Анатомічні, клінічні та фармацевтичні терміни. Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології.

Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо). Особливості перекладу медичних та фармацевтичних термінів.

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ З ГРАМАТИКИ

1. Засоби словотворення.
2. Порядок слів у простому й складному реченнях.
3. Іменник. Вживання артиклів. Відмінювання іменників.

Множина іменників.

4. Прикметник. Особливості вживання. Ступені порівняння.
5. Числівник. Кількісні й порядкові числівники.
6. Займенник. Розряди. Особливості вживання.
7. Прислівник. Ступені порівняння.
8. Дієслово. Система часових та видових форм дієслова.

Узгодження часів. Активний і пасивний стани дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Інфінітив. Звороти з інфінітивом.

9. Дієприкметник. Особливості вживання.
10. Прийменники. Керування прийменників.
11. Сполучники. Особливості вживання.
12. Пряма й непряма мова.

Критерії оцінювання

Завдання білетів вступного іспиту оцінюються за 200-бальною шкалою. За виконання кожного завдання автор білетів пропонує певну кількість балів залежно від складності: 5,6 і 8. Бали зазначені в умові завдання.

190-200 балів- «відмінно»

170-189 балів- «добре»

150-169 балів –«задовільно»

менше 150 балів- «незадовільно»